



بسمه تعالی
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
گروه آموزشی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

فرم طرح درس : ارزشگذاری اقتصادی در HSE

نام و کد درس : 14829018 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد بهداشت، ایمنی و محیط زیست ترم : ۲

نیمسال دوم : ۹۹-۱۳۹۸ روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ۱۰-۸ محل برگزاری : دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری) : ۱ نظری - ۱ عملی

مدرس : دکتر علیرضا محبوب اهری - دکتر محمود یوسفی

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با دوره ، انتظارات استاد، بررسی طرح درس و بازنگری آن برای اجرا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
معارفه/ارایه طرح درس / بیان قوانین کلاس / شنیدن انتظارات دانشجویان و اصلاح طرح درس	-	استاد به شکل طرح درس را معرفی نموده و انتظارات	دانشجویان براساس خصوصیات فردی خود، تجربه کلاسهای دیگر و	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	پروژکتور-	ندارد

خود از دانشجویان را بیان می کند و با حوصله به صحبتها و پیشنهادهایشان گوش فرا می دهد. صحبت با دانشجویان دوره گذشته، پیشنهادهای را که می تواند موجب ارتقای یادگیری شود بیان می دارند.

جلسه دوم

اهداف کلی : دانشجویان با اهمیت ارزشیابی اقتصادی مداخلات بخش سلامت آشنا گردند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان بتوانند از دانش لازم در زمینه مسایل زیر برخوردار گردند. - اهمیت ارزشیابی اقتصادی -ذی نفعان ارزشیابی اقتصادی تعریف ارزشیابی اقتصادی انواع روشهای ارزشیابی اقتصادی شامل CMA-CEA-CUA-CBA را تشخیص دهید و تفاوت آنها را بیان کند.	دانشی - نگرشی	ارایه مطالب به صورت اسلاید در قالب یک فضای پرسش و پاسخ	حضور فعال در بحث های کلاسی پاسخ به سوالات طرح شده	کلاس درس - مطالعات کتابخانه ای - محیط کار برای دانشجویان شاغل	۱۰۵ دقیقه	پروژکتور-	ارایه سناریوهایی در مورد مفاهیم ارایه شده ارایه چند مداخله مرتبط با رشته HSE برای جلسه آینده

جلسه سوم

اهداف کلی : طراحی یک مطالعه ارزشیابی اقتصادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>-دانشجو با مراحل روتین یک مطالعه ارزشیابی اقتصادی آشنا گردد</p> <p>دانشجو با مفهوم دیدگاه و بازه زمانی در مطالعه آشنا گردد</p> <p>دانشجو بتواند یک سوال پژوهشی مناسب همراه با ارزش اقتصادی مداخله تدوین نماید</p>	<p>دانشی-نگرشی - مهارتی</p>	<p>ارایه مطالب به صورت اسلاید در قالب یک فضای پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو یک مثال برای دیدگاه مطالعه بیان می کند</p> <p>دانشجو یک سوال پژوهشی کامل بیان می کند</p>	<p>کلاس درس - مطالعات کتابخانه ای - محیط کار برای دانشجویان شاغل</p>	<p>۱۰۵ دقیقه</p>	<p>پروژکتور-</p>	<p>مثال دانشجو در کلاس بررسی می شود</p> <p>سوال طرح شده در کلاس نقد می شود</p>

جلسه چهارم

اهداف کلی : اندازه گیری پیامد در مطالعات ارزشیابی اقتصادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

	آموزشی						
مثال ها و پرسشنامه های کیفیت زندگی ارزیابی می شود	پروژکتور-	۱۰۵	کلاس درس - مطالعات کتابخانه ای - محیط کار برای دانشجویان شاغل - یا خوابگاه	ارایه مثال در مورد معیارهای سنجش اثربخشی اندازه گیری کیفیت زندگی دواوطلبین با یکی از پرسشنامه های کیفیت زندگی مرتبط	ارایه مطالب به صورت اسلاید در قالب یک فضای پرسش و پاسخ	دانشی-نگرشی- مهارتی	دانشجو قادر باشد اثربخشی، کارآمدی را با مثالهایی برای انواع مختلف پیامدها بیان کند دانشجو قادر باشد انواع روشهای اندازه گیری ناتوانی و کیفیت زندگی را بیان کند دانشجو بتواند مفهوم و روش اندازه گیری شاخص های QALY و DALY را بیان کند

جلسه پنجم

اهداف کلی : اندازه گیری پیامد در مطالعات ارزشیابی اقتصادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بتواند با انواع روش های سنجش کیفیت زندگی آشنا گردد دانشجو بتواند تفاوت روش های TTO و SG را بیان کند.	دانشی-نگرشی- مهارتی	ارایه مطالب به صورت اسلاید در قالب یک فضای پرسش و پاسخ	ارایه سناریو های فرضی برای اندازه گیری	کلاس درس - مطالعات کتابخانه ای - محیط کار برای دانشجویان شاغل - یا خوابگاه	۱۰۵	پروژکتور-	بررسی وضعیت پاسخگویی به سوالات

جلسه ششم

اهداف کلی : اندازه گیری پیامد در مطالعات ارزشیابی اقتصادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو قادر باشد اثربخشی، کارامدی را با مثالهایی برای انواع مختلف پیامدها بیان کند دانشجو قادر باشد انواع روشهای اندازه گیری ناتوانی و کیفیت زندگی را بیان کند دانشجو بتواند مفهوم و روش اندازه گیری شاخص های DALY و QALY را بیان کند دانشی-نگرشی-مهارتی اندازه گیری کیفیت زندگی دواوطلبین با یکی از پرسشنامه های کیفیت زندگی مرتبط	دانشی-نگرشی-مهارتی	بررسی و ارایه بازخور به دانشجویان در مورد کار کلاسی	ارایه نتایج ارزشیابی کیفیت زندگی	کلاس درس - مطالعات کتابخانه ای - محیط کار برای دانشجویان شاغل - یا خوابگاه	۱۰۵	پروژکتور-	عملکرد دانشجویان در مورد ارزیابی کیفیت زندگی

جلسه هفتم

اهداف کلی : اندازه گیری هزینه مطالعات ارزشیابی اقتصادی



اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان با مفهوم هزینه ، هزینه فرصت، هزینه و احد و تعرفه آشنا گردند دانشجویان با انواع هزینه ها آشنا گردند دانشجو قادر باشید برای دو مداخله یا دو گزینه ارزشیابی اقتصادی هزینه محاسبه نمایند	دانشی-نگرشی- مهارتی	ارایه مطالب به صورت اسلاید در قالب یک فضای پرسش و پاسخ	انجام یک تحلیل هزینه برای مداخله های انتخابی	کلاس درس - مطالعات کتابخانه ای - محیط کار برای دانشجویان شاغل - یا خوابگاه	۱۰۵	پروژکتور-	عملکرد دانشجویان در مورد تحلیل هزینه

جلسه هشتم

اهداف کلی : آشنایی با تورم ، تنزیل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

عملکرد دانشجویان در مورد تعدیل هزینه	پروژکتور-	۱۰۵	کلاس درس - مطالعات کتابخانه ای - محیط کار برای دانشجویان شاغل - یا خوابگاه	تعدیل هزینه ها با تورم و نرخ تنزیل در قالب سناریوهای فرضی	ارایه مطالب به صورت اسلاید در قالب یک فضای پرسش و پاسخ	دانشی-نگرشی - مهارتی	دانشجو با مفهوم تورم، انواع آن و روشهای اندازه گیری آن آشنا گردد. دانشجو با مفهوم تنزیل و نحوه استفاده از نرخ تنزیل در ارزشیابی اقتصادی آشنا گردد.

جلسه نهم

اهداف کلی : آشنایی با عدم اطمینان و تحلیل حساسیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو بتواند شرایط عدم اطمینان در هر یک از پیامدها یا هزینه را شناسایی کند ۲- دانشجو با انواع روشهای تحلیل حساسیت آشنا می شود.	دانشی - شناختی	مطالب را در کلاس ارایه می دهد. و با طرح سوالهایی زمینه را برای بحث در کلاس فراهم می کند.	دانشجو با بررسی سوالهای طرح شده و ارایه پاسخهای مناسب مشارکت موثری در کلاس درس داشته باشد. مطالب ارایه شده در هر جلسه حتما باید مطالعه شده و در جلسات آینده تکالیف را به درستی ارایه دهد.	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت	۱۰۵	رایانه - ویدیو پروژکتور	پاسخگویی به سوالات طرح شده و تکالیف کلاسی

جلسه دهم

اهداف کلی : آزمون میان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با قواعد تصمیم گیری در ارزشیابی اقتصادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجویان نمودار هزینه اثربخشی را توضیح دهند. ۲- دانشجویان مفهوم آستانه هزینه اثربخشی را توضیح دهند. ۳- دانشجویان قادر باشند شاخص هزینه اثربخشی افزایشی را محاسبه نموده و	دانشی-شناختی - مهارتی	استاد مطالب دانشجویان را مورد بررسی قرار داده و بازخورد مناسب به آنها ارائه می دهد.	دانشجویان برای سناریوهای فرضی پاسخهای مناسبی ارائه می دهند.	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت	۱۰۵	رایانه - ویدیو پروژکتور	پاسخگویی به سوالات طرح شده و تکالیف کلاسی

در مورد هزینه اثربخشی سناریوهای
فرضی تصمیم بگیرند

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی با مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو قادر باشد انواع روشهای مدل سازی را بیان کند دانشجو قادر باشد یک مدل درخت تصمیم گیری را ترسیم ، محاسبه و تحلیل کند.	دانشی-شناختی - مهارتی	استاد مطالب تکنیک های مدل سازی را به دانشجویان آموزش می دهد	دانشجویان یک مدل درخت تصمیم گیری را ترسیم و براساس آن هزینه اثربخشی را محاسبه می کنند	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت	۱۰۵	رایانه - ویدیو پروژکتور	سناریو درخت تصمیم گیری

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : آشنایی با مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو قادر باشد یک مدل مارکوف را ترسیم ، محاسبه و تحلیل کند.	دانشی-شناختی - مهارتی	استاد مطالب تکنیک های مدل سازی را به دانشجویان	دانشجویان یک مدل مارکوف را ترسیم و براساس آن هزینه اثربخشی را محاسبه می کنند	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت	۱۰۵	رایانه - ویدیو پروژکتور	سناریو مارکوف

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : آشنایی با مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی ۳

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو قادر باشد یک مدل مارکوف را ترسیم ، محاسبه و تحلیل کند.	دانشی-شناختی - مهارتی	استاد مطالب تکنیک های مدل سازی را به دانشجویان آموزش می دهد	دانشجویان یک مدل مارکوف را ترسیم و براساس آن هزینه اثربخشی را محاسبه می کنند	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت	۱۰۵	رایانه - ویدیو پروژکتور	سناریو مارکوف

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : ارزیابی کیفیت گزارش های ارزشیابی اقتصادی مداخلات سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان با انواع چک لیستهای ارزشیابی اقتصادی آشنا گردند. دانشجویان بتوانند یک گزارش ارزیابی انتقادی در مورد مقالات مرتبط تدوین کنند.	دانشی-شناختی - مهارتی	ارایه مطالب و معرفه چک لیست دارموند	دانشجویان با استفاده از یک چک لیست مناسب، طالع ای را ارزیابی نموده و برای آن گزارشی تدوین می کنند.	کلاس درس - کتابخانه - اینترنت	۱۰۵	رایانه - ویدیو پروژکتور	بررسی کیفیت گزارش تدوین شده

جلسه شانزدهم

اهداف کلی : ارائه گزارش ارزیابی کیفیت مطالعات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
		ارایه بازخورد به دانشجویان در مورد گزارش تدوین شده	ارایه گزارش در کلاس با استفاده از رایانه پروژکتور	کلاس - اینترنت	۱۰۵		-

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

- به ازای هر یک جلسه غیبت موجه دانشجو ۰/۲۵ نمره کسر خواهد شد.
- دانشجویان در صورتیکه امکان حضور در کلاس ندارند می بایستی اطلاع دهند.
- کلیه ارتباطات از طریق ایمیل Mahboubahari@gmail.com صورت می گیرد.
- دانشجویان کلیه تکالیف خواسته شده را به شکل تایپ شده و تا ساعت ۱۲ روز قبل به استاد ارسال می فرمایند.
- آشنایی به نرم افزار Excel در حد مقدماتی مورد نیاز است

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
نمره ۵۰ درصد کلاسی و میان ترم و ۵۰ درصد پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرنس):

1- Essentials of Economic Evaluation in Healthcare, Elliott, Rachel; Payne, Katherine, Oxford University Press:
https://books.google.com/books/about/Essentials_of_Economic_Evaluation_in_Hea.html?id=5J0GChNSVFAC

2- Economic Evaluation, Fox-Rushby, Julia, Cairns, John :

https://books.google.com/books/about/Economic_Evaluation.html?id=tczsAAAAQBAJ